

ИСТОРИЯ. ИНФОРМАЦИЯ. РЕЦЕНЗИИ

УДК 378.09

DOI: 10.21440/0536-1028-2023-1-110-120

Кафедре философии и культурологии – 60 лет

Беляев В. П.^{1*}, Гладкова И. В.¹

¹ Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург, Россия

*e-mail: ief.flk@m.ursmu.ru

Реферат

В статье представлена информация об основных этапах становления и развития кафедры философии и культурологии в контексте истории Уральского государственного горного университета. Проанализированы современное состояние и перспективы кафедры по трем основным направлениям ее деятельности: учебно-методическая, научно-исследовательская и социально-воспитательная. Учебные дисциплины разрабатываются на кафедре с учетом требований современной образовательной политики и направлены на развитие универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Тематика научных исследований кафедры в целом отражает тенденции развития современного гуманитарного знания. Социально-воспитательная работа кафедры направлена на поиск новых форм профориентационной деятельности. Определена миссия кафедры в стратегическом развитии университета.

Ключевые слова: *Уральский государственный горный университет; кафедра философии; культурология; гуманитаризация; эвентивность; междисциплинарный подход; стратегическое развитие; миссия кафедры.*

Предыстория кафедры. Первые шаги по организации в Уральском горном институте преподавания гуманитарных и общественных наук были предприняты в самом начале его существования. Как известно, 3 июля 1914 года законом, утвержденным императором Николаем II, в городе Екатеринбурге был учрежден Горный институт, который стал первым высшим учебным заведением на Урале. Занятия в нем начались 10 октября 1917 года, а в 1919/20 учебном году к естественным и техническим дисциплинам был добавлен курс политической экономии, планировалось создать специальную кафедру общественных наук. Как отмечает автор монографии об истории Горного института «Отечества пользы для...» В. В. Филатов [1], «горняки» даже немного опередили постановление Совнаркома от 4 марта 1921 года, в котором говорилось об установлении обязательного минимума общественных дисциплин во всех вузах РСФСР. Этот минимум включал исторический материализм, историю пролетарской революции, политический строй РСФСР, организацию производства и распределение материальных благ в РСФСР, план электрификации [2]. Деятельность по развитию гуманитарных и общественных наук была продолжена затем на горном факультете в составе Уралуниверситета, а затем Уральского политехнического института. В 1939 году в Горном институте (в ноябре 1930 года вновь получившем самостоятельность) была создана единая кафедра марксизма-ленинизма, которую возглавил С. А. Голенов [3].

История кафедры. 1 марта 1963 года приказом ректора Свердловского горного института профессора Г. П. Саковцева была создана кафедра философии и научного коммунизма. Первым заведующим кафедрой стал кандидат философских наук,

доцент *И. М. Шорохов*, которого в 1965 году сменил кандидат философских наук, доцент *Н. А. Трофимов*, проработавший на этом посту 11 лет. В эти годы коллективом кафедры сделаны первые успешные шаги в научной деятельности. Совместно с учеными геологоразведочного факультета организован выпуск сборника научных статей «Философские вопросы геологии», возглавлял это направление доктор философских наук *И. В. Назаров*.

В 1979 году на должность заведующего кафедрой приглашен доктор философских наук *Н. В. Иванчук*. Состав кафедры значительно укрепился. Если в 1963 году на кафедре работало 7 человек, в том числе 1 кандидат наук, то в 1985 году кафедра насчитывала уже 18 человек, 80 % из которых имели ученую степень. Значительно активизировали научную работу кафедры прикладные социологические исследования на горных предприятиях Свердловской области. В 1972 году кафедра заключила первый хозяйственный договор с комбинатом «Уралзолото» по разработке «Плана социального развития предприятия». С 1982 года коллектив кафедры в течение 10 лет проводил социологические исследования «Социальные проблемы управления» на Качканарском горно-обогатительном комбинате. Практические рекомендации по результатам исследования оказали эффективную поддержку организации социальной политики предприятия. Ведущая тема научных исследований кафедры – «Методологические проблемы естественных и общественных наук». В 1980-е годы кафедра стала одним из организаторов осуществления в вузе комплексной системы нравственно-эстетического воспитания (СНЭВ), когда знания в области эстетики подкреплялись у студентов получением практических навыков целого ряда специальностей на факультете общественных профессий (ФOPP). Эффективной формой внеаудиторных занятий стала командная философская игра на лучшее знание трудов классиков философии. Это яркое, зрелищное интеллектуальное соревнование вызывало повышенный интерес студентов.

Все сотрудники кафедры вели большую общественную работу, многие преподаватели принимали активное участие в деятельности руководящих органов партийных и комсомольских организаций Горного института. Сотрудники кафедры выступали перед населением города и области в качестве лекторов, пропагандистов, руководили семинарами в системе политической учебы.

Многие годы кафедра занимается подготовкой аспирантов и соискателей по программе кандидатского минимума «История и философия науки», занятия в разные годы проводили авторитетные ученые профессора *М. М. Шитиков*, *И. В. Назаров*, *С. Е. Вершинин*.

Каждый заведующий оставил свой заметный след в истории кафедры. В противоречивые 1990-е годы *С. Е. Корчемкин* и *Н. С. Зудихина* укрепляли научный и учебно-методический потенциал кафедры. В этот период проходила бурная перестройка социально-экономических и гуманитарных дисциплин и реорганизация всех кафедр общественных наук. Одновременно осуществлялась деидеологизация содержания учебных курсов и их переориентация на гуманитарное знание. Гуманитаризация становится главным вектором в становлении общественных наук.

В 1994 году сформирована кафедра философии и культурологии. Заведующей кафедрой назначена доцент *Н. С. Зудихина*, проработавшая на этом посту 5 лет. При ее непосредственном участии проведено обновление читаемых курсов, регулярным стало участие сотрудников кафедры в российских и международных научных конференциях. В этот период на кафедре начал работать теоретический семинар, на котором в формате междисциплинарных исследований обсуждались научные доклады преподавателей, а также ведущих ученых из других вузов [4]. Необходимо



Коллектив кафедры философии и культурологии, слева направо:

Чернов Л. С., Руколеева Р. Т., Беляев В. П., Лозовая П. С., Киреева Н. А., Вершинин С. Е.,
Гладкова И. В., Шорин А. Г.

The staff of the Department of Philosophy and Cultural Studies, from left to right:

Chernov L. S., Rukoleeva R. T., Beliaev V. P., Lozovaia P. S., Kireeva N. A., Vershinin S. E.,
Gladkova I. V., Shorin A. G.

также отметить работу кафедры по гранту «Политическая философия российского общества XXI века: от отчуждения и самоотчуждения к аутентичности».

В 1999 году заведующим кафедрой стал доктор социологических наук *И. А. Кох*. Расширение международных связей в образовательной и социокультурной сферах активизировало контакты кафедры с зарубежными университетами и организациями. В частности, в рамках летней научной школы проведена конференция совместно с кафедрой философии и политологии Казахского национального университета имени Аль-Фараби; по приглашению кафедры Философии и культурологии из Гамбургского университета в УГГУ приезжал директор института социологии Рольф фон Люде с докладом «Психологические склонности к риску и институты финансового рынка». Совместно с вузом-партнером Навоийским горным институтом (Республика Узбекистан) проводилась работа по госбюджетной НИР «Создание центра современных образовательных технологий для развития партнерских отношений с национальными горными школами Азиатского региона». В 2001 году утверждена новая тема научных исследований кафедры «Человек. Культура. Управление», стал выходить одноименный сборник научных статей. Активно развивалась социологическая лаборатория, сотрудники которой изучали проблемы высшего технического образования, общественное мнение студентов и преподавателей университета, результаты проводимых исследований ежегодно публиковались в «Социологическом вестнике» (всего издано 55 выпусков).

Современное состояние и перспективы кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры философии и культурологии в настоящее время включает 7 человек:

– Беляев Владислав Петрович – доцент, кандидат философских наук, с 2018 года заведующий кафедрой;

– Вершинин Сергей Евгеньевич – профессор, доктор философских наук;

– Гладкова Ирина Витальевна – ученый секретарь кафедры, доцент, кандидат философских наук;

– Киреева Наталия Александровна – старший преподаватель, кандидат социологических наук;

– Руколеева Римма Тимергазиевна – преподаватель среднего профессионального образования, доцент, кандидат филологических наук;

– Чернов Леонид Сергеевич – доцент, кандидат философских наук;

– Шорин Александр Георгиевич – преподаватель среднего профессионального образования, ассистент.

Учебно-методическая работа. Кафедра ведет работу со студентами разных уровней квалификации по следующим дисциплинам:

– СПО – «Основы философии», «Культурология»;

– Бакалавриат и специалитет – «Философия», «Развитие навыков критического мышления», «Коммуникативная культура личности», «Основы научных исследований»;

– Магистратура – «Развитие навыков критического мышления», «Коммуникативная культура личности», «Технологии представления результатов научных исследований»;

– Аспирантура – «Методология научных исследований», «История и философия науки».

Следует отметить, что дисциплины «Развитие навыков критического мышления», «Коммуникативная культура личности», «Основы научных исследований» разработаны кафедрой в последние годы в соответствии с новыми образовательными стандартами, направленными на развитие универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В новых дисциплинах использованы компетентностные модели будущих инженерных кадров, актуальные для реализации стратегических проектов УГГУ «Новая инженерная школа для промышленности» (федеральные проекты «Наука и университеты», «Кадры для цифровой экономики», а также региональный проект «Уральская инженерная школа»).

В рамках реализации плана стратегического развития кафедры в сфере учебной деятельности ведется разработка новых программ и дисциплин для среднего профессионального и высшего образования совместно с кафедрами-партнерами: экономики и менеджмента, управления персоналом. В их числе: «Использование современных информационных и коммуникативных средств продвижения рекламы», «Организационное сопровождение процессов социально-культурной адаптации и трудовой миграции», «Управление интеллектуальным капиталом организации». Данные программы отвечают требованиям современных профессиональных стандартов, они призваны актуализировать философскую проблематику читаемых кафедрой курсов, сделать их практикоориентированными.

Современные процессы в образовательной сфере требуют усиления практической направленности гуманитарного знания, его эвентивности, т. е. ориентированности на выполнение значимых для университета мероприятий. Актуальной представляется работа кафедры по теоретическому и методическому обоснованию инклюзивного образования, связанного с обучением студентов с ограниченными



Президиум студенческой научно-практической конференции «Война в истории моей семьи» (к 70-летию Великой Победы), слева направо: Железникова А. В., старший преподаватель кафедры управления персоналом; Беляев В. П., заведующий кафедрой философии и культурологии; Гладкова И. В., доцент кафедры философии и культурологии
The presidium of the student scientific and practical conference “War in the History of my Family” (on the occasion of the 70th anniversary of the Great Victory), from left to right: Zheleznikova A. V., senior lecturer in the department of personnel management; Beliaev V. P., Head of the Department of Philosophy and Cultural Studies; Gladkova I. V., associate professor of the Department of Philosophy and Cultural Studies

возможностями здоровья. Отметим, что кафедра философии и культурологии подготовила учебно-методические издания, нацеленные на содействие студентам с особенностями развития в успешном и эффективном освоении учебных программ, повышении уровня коммуникации, адаптивности и социального взаимодействия.

Научно-исследовательская деятельность.

Научные темы, над которыми работает коллектив кафедры:

- «Феномен исторической памяти»;
- «Социально-культурные аспекты современной городской среды»;
- «Философия техники».

Совместно с кафедрами-партнерами ежегодно проводится научно-практический семинар «Современные гуманитарные исследования» с приглашением российских и зарубежных ученых, публицистов, общественных деятелей. На кафедре проводятся научные и прикладные исследования по теме «Феномен исторической памяти в современном социально-культурном пространстве», что отражается в ряде научных публикаций и докладов на научно-практических конференциях. В частности, в апреле 2022 года прошла международная научно-практическая конференция «Феномен исторической памяти: Уральский государственный горный университет в контексте социально-культурных изменений российского общества XX–XXI вв.». По актуальным проблемам современного образования проведены две межвузовские конференции: «Проблемы и перспективы дистанционного обучения в деле подго-

товки квалифицированных кадров» и «Проблемы коммуникативной культуры в эпоху цифровизации».

Преподаватели кафедры регулярно выступают с докладами на конгрессах, проводимых Российским философским обществом (РФО):

- VI Российский философский конгресс «Философия в современном мире: диалог мировоззрений». Нижний Новгород, 27–30 июня 2012 года;
- VII Российский философский конгресс «Философия. Толерантность. Глобализация. Восток и запад – диалог мировоззрений». Уфа, 6–10 октября 2015 года;
- VIII Российский философский конгресс «Философия в полицентричном мире». Москва, 28–30 мая 2020 года.

Сотрудники кафедры выступали организаторами и модераторами целого ряда всероссийских и международных научных конференций, в частности, В. П. Беляев был членом экспертного совета II Международного форума историков, философов и публицистов. Следует отметить участие кафедры в научно-образовательном проекте Европейского союза Эразмус+ МИНЕРАЛ «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах» в составе консорциума девяти российских и европейских вузов. Одним из результатов проекта стала зимняя школа «Юный геолог», в которой с использованием электронной образовательной платформы Moodle приняли участие 372 молодых ученых и студентов из вузов России, Европы и Юго-Восточной Азии [5].

Ежегодно кафедра проводит студенческие научно-практические конференции, посвященные актуальным проблемам человека в современном мире, вопросам развития культуры и образования горнопромышленного Урала. В рамках традиционной Уральской горнопромышленной декады проходят студенческие научно-практические конференции по разнообразной актуальной тематике. С 2015 года проведено двенадцать конференций, отметим получившие наиболее широкий общественный



Студенческие выступления в рамках Уральской горнопромышленной декады
Student performances as part of the Ural Mining Decade

резонанс: «Война в истории моей семьи» (к 70-летию победы в Великой Отечественной войне); «Чтение как проблема современной культуры» (посвящена году литературы в России); «Молодежная культура современной России»; «Александр Гумбольдт и история горного дела на Урале в конце XVIII–начале XIX вв.»; «Традиции горного дела как культурное наследие горного Урала»; «Российская горная история»; «Культура, наука и история образования на Урале»; «Мир в эпоху культурных революций: вызовы и ответы истории»; «Поколение Z: культура, личность, коммуникации».

В конференциях принимают участие студенты УГГУ, УрФУ, учащиеся колледжа Горного университета. Участвуют в них и иностранные студенты: Филипп Вольтерс (Германия, Университет имени Кристиана Альбрехта в Киле) подготовил доклад «Путешествие Александра фон Гумбольдта в Россию в 1829 году», студент из Монголии Ганзориг Амартувшин выступал с докладом «Монголия во Второй мировой войне». Всего в конференциях только в качестве докладчиков приняло участие около 200 студентов. Одна из важнейших задач конференции – выявление научного потенциала и развитие творческих способностей студентов. В рамках конференций проводятся творческие конкурсы, охватывающие разные жанры искусства.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 20.06.2021 № 300 «О праздновании 300-летия со дня рождения И. Канта» кафедра планирует в рамках традиционной Уральской горнопромышленной декады в апреле 2024 года провести Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Философия Канта в современном измерении» [6]. В конференции планируется участие ряда кафедр Уральского государственного горного университета (управления персоналом, экономики и менеджмента, теологии, иностранных языков и деловой коммуникации), представителей российских и зарубежных вузов (Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина, Гуманитарный университет, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Новосибирский государственный универ-



Современный состав кафедры философии и культурологии
The current staff of the Department of Philosophy and Cultural Studies

ситет, Карагандинский политехнический университет (Республика Казахстан) и др. На обсуждение выносятся актуальные проблемы современного философского знания, вклад в разработку которых внес И. Кант. Также в год юбилейной даты в УГГУ будет проведена студенческая олимпиада «Философия И. Канта и ее современное значение» с участием студентов 1 и 2 курсов всех специальностей и направлений очного обучения и конкурс творческих студенческих работ – эссе «Кант сегодня – явление для нас».

Социально-воспитательная работа кафедры. В современных условиях развития рынка образовательных услуг актуальным становится поиск новых эффективных форм профориентационной работы с потенциальными студентами. Кафедра философии и культурологии ведет работу в этом направлении: подготовлены мастер-классы и развивающие тренинги по критическому мышлению и формированию коммуникативной культуры личности в рамках мероприятий университета. Проводятся заседания дискуссионного клуба по проблемам техники в современном мире и киноклуба «Время кино».

Одним из важных направлений профориентационной деятельности является социальное партнерство со школами города. Для школьников преподавателями кафедры проводятся экскурсии в Уральский геологический музей и в предметные лаборатории университета.

В настоящее время кафедра философии и культурологии развивает традиции предшествующих поколений преподавателей и ученых, определяя свою роль в образовательной системе университета [7, 8]. Цель кафедры в стратегическом развитии университета определяется общими задачами по подготовке высококвалифицированных кадров для горной и горнодобывающей промышленности Свердловской области и других регионов РФ [9, 10]. Кафедра философии и культурологии осуществляет деятельность по формированию системного и критического мышления, реализации его принципов в выстраивании научной картины мира, созданию мировоззренческой системы личности на основе гуманистических идеалов российского общества. Эта цель созвучна позиции выдающегося русского ученого академика Д. С. Лихачева: «Я мыслю себе XXI век как век развития гуманитарной культуры, культуры доброй, воспитывающей, закладывающей свободу выбора профессии и применения творческих сил» [11]. Философия всегда обобщала и синтезировала научные знания и таким образом участвовала в разработке принципиальных проблем, целей и ценностей образования. «Философия – единственная входная дверь в педагогику» Г. Мюнстерберг [12].

Особое значение имеет гуманитарное образование в технических вузах, от выпускников которых работодатели ждут не только высоких профессиональных компетенций, но и сформированных социокультурных, коммуникативных, личностных компетенций. Гуманитарное знание влияет на уровень профессиональной культуры, формирует способность к адекватной нравственной оценке ситуации, ответственности за принятие решений, актуализирует социальный и нравственный смысл любой профессиональной деятельности. И в этом смысле, по формулировке Н. Г. Багдасарьян, «социально-гуманитарная компонента в профессиональном образовании играет своего рода охранительную роль» [13], обеспечивает постижение культурного смысла профессионального вида деятельности, к которой готовит студента вуз.

Ведущую роль в процессе гуманитаризации образования играют философские дисциплины в тесной взаимосвязи с конкретными науками. Большое внимание сегодня в преподавании уделяется формированию у обучающихся способностей

к рефлексии как главному средству и механизму самопознания и саморазвития [14]. В деле подготовки специалиста будущего важно формировать индивидуальное сознание личности в противовес стереотипам массового сознания, насаждаемым средствами массовой информации, научить молодого человека свободно мыслить, самостоятельно выстраивать свой жизненный путь, опираясь на нравственную систему ценностей [15, 16]. Усиление гуманитарной составляющей в образовательных программах есть актуальная необходимость современной жизни, поэтому *гуманитарная миссия кафедры философии и культурологии* заключается в реализации принципов классического университетского образования в области философии, в развитии образовательного и научно-исследовательского пространства на региональном, всероссийском и международном уровнях, в активном участии в производстве новых социально-философских знаний, их распространении через научную, образовательную и инновационную деятельность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Филатов В. В. «Отечества пользы для...» (75 лет Уральскому горному институту. 1917–1992). Екатеринбург, 1992. 408 с.
2. Хабармас Ю. Идея университета. Процессы обучения // *Almamater*. 1994. № 4. С. 9–17.
3. Набойченко С. С. История высшей школы Свердловской области. Екатеринбург: АМБ, 2013. 846 с.
4. Гершунский Б. С. Философия образования XXI века. М.: Московский психолого-социальный институт, 1998. 432 с.
5. Беляев В. П., Силина Т. С., Порядин Д. А. Опыт участия УГГУ в международной научно-образовательной программе Эразмус+ МИНЕРАЛ «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах» // *Известия вузов. Горный журнал*. 2020. № 2. С. 119–127. DOI: 10.21440/0536-1028-2020-2-119-127
6. Филатов В. В. Быть по сему: очерки по истории Уральского государственного горного университета (1914–2014). (1720–1920). Екатеринбург: УГГУ, 2014. 684 с.
7. Сорокин С. Э., Согрина Е. А. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы: монография. Архангельск: САФУ, 2020. 430 с.
8. Строгачева Е. В. Идея и миссия современного университета // *Философия образования: сб. науч. ст.* / под ред. А. Н. Кочергина. М.: Новое тысячелетие, 2009. С. 67–81.
9. Сорокин С. Э., Кудряшова Е. В. Участие университетов в развитии российских регионов как форма реализации «третьей миссии» // *Вестник высшей школы*. 2019. № 7. С. 6–11.
10. Базовая кафедра вуза как основа развития территориальных систем профессионально-педагогического образования: коллективная монография / под ред. Г. Н. Жукова, В. Т. Сопегинной, Е. А. Шакуто. Екатеринбург; Уфа: АЭТЕРНА, 2018. 290 с.
11. Лихачев Д. С. Об интеллигентности. СПб.: Русские самоцветы, 1997. С. 337.
12. Мюнстерберг Г. Психология и учитель. М., 1997. С. 16–17.
13. Багдасарьян Н. Г. Высшая техническая школа в пространстве культуры (социология и философия проблемы). М.: МГТУ, 1996. 40 с.
14. Кудряшова Е. В., Сорокин С. Э. Формирование человеческого капитала как реализация «третьей миссии» университетов // *Личность. Культура. Общество*. 2020. Т. XXII. Вып. 1–2 (№№ 105–106). С. 121–128.
15. Захаров Н. В., Ляхович Е. С. Миссия университетов в европейской культуре. М.: Новое тысячелетие, 1994. 240 с.
16. Три миссии университета : образование, наука, общество / под ред. В. А. Садовниченко и др. М.: МАКС Пресс, 2019. 440 с.

Поступила в редакцию 7 декабря 2022 года

Сведения об авторах:

Беляев Владислав Петрович – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и культурологии Уральского государственного горного университета. E-mail: interaction06@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4299-4424>

Гладкова Ирина Витальевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии Уральского государственного горного университета. E-mail: gladkova21@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-2617-2156>

The 60th anniversary of the Department of Philosophy and Cultural Studies

Vladislav P. Beliaev¹, Irina V. Gladkova¹

¹ Ural State Mining University, Ekaterinburg, Russia.

Abstract

The article describes the main stages of formation and development of the Department of Philosophy and Cultural Studies within the context of the history of the Ural State Mining University. The current state and prospects of the Department are analyzed according to its three main activity: teaching and methodological, research and development, and social education. Academic subjects are developed to meet the requirements of modern educational policy and aimed at developing students' universal and professional competences. The subject of scientific research at the department reflects trends in modern humanitarian knowledge development. The social education of the Department is aimed at finding new forms of career guidance counselling. The mission of the Department in the strategic development of the university is defined.

Keywords: Ural State Mining University; Department of Philosophy; Cultural Studies; humanization; interdisciplinary approach; strategic development; the mission of the department.

REFERENCES

1. Filatov V. V. "For the good of the Homeland..." (the 75th anniversary of the Ural Mining Institute. 1917–1992). Ekaterinburg; 1992. (In Russ.)
2. Khabermas Iu. The idea of the university. Teaching processes. *Almamater*. 1994; 4: 9–17. (In Russ.)
3. Naboichenko S. S. *The history of higher education in the Sverdlovsk region*. Ekaterinburg: AMB Publishing; 2013. (In Russ.)
4. Gershunskii B. S. *Philosophy of education in the 21st century*. Moscow: Moscow Psychological and Social University Publishing; 1998. (In Russ.)
5. Beliaev V. P., Silina T. S., Poriadin D. A. UrSMU participation in the Erasmus+ MINERAL international scientific and educational program called Modernization of geological education in Russian and Vietnamese universities. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Gornyi zhurnal = News of the Higher Institutions. Mining Journal*. 2020; 2: 119–127. (In Russ.) Available from: doi: 10.21440/0536-1028-2020-2-119-127
6. Filatov V. V. *So be it: essays on the history of the Ural State Mining University (1914–2014)*. (1920–1920). Ekaterinburg: UrSMU Publishing; 2014. (In Russ.)
7. Sorokin S. E., Sogrina E. A. *Social mission of federal universities. Practices of education: monograph*. Arkhangelsk: NArFU Publishing; 2020. (In Russ.)
8. Strogetskaia E. V. Idea and mission of a modern university. In: Kochergin A. N. (ed.) *Philosophy of education: collection of scientific articles*. Moscow: Novoe tysiacheletie Publishing; 2009. P. 67–81. (In Russ.)
9. Sorokin S. E., Kudriashova E. V. Participation of universities in development of Russian regions as form of realization of "the third mission". *Vestnik vysshei shkoly = Alma Mater*. 2019; 7: 6–11. (In Russ.)
10. Zhukov G. N., Sopegina V. T., Shakuto E. A. (eds.) *College specialized department as a basis for the development of territorial systems of professional teacher education: collective monograph*. Ekaterinburg: Ufa: AETERNA Publishing; 2018. (In Russ.)
11. Likhachev D. S. *On refinement*. St. Petersburg: Russkie samotsvety Publishing; 1997. (In Russ.)
12. Miunsterberg G. *Psychology and a teacher*. Moscow; 1997. (In Russ.)
13. Bagdasarian N. G. *Higher engineering education in the space of culture (problem's sociology and philosophy)*. Moscow: MSTU Publishing; 1996. (In Russ.)
14. Kudriashova E. V., Sorokin S. E. The formation of human capital assets as a realization of "the third mission" of universities. *Lichnost. Kultura. Obshchestvo = Personality. Culture. Society*. 2020; XXII (1–2 (105–106)): 121–128. (In Russ.)
15. Zakharov N. V., Liakhovich E. S. *Mission of universities in the European culture*. Moscow: Novoe tysiacheletie Publishing; 1994. (In Russ.)
16. Sadovnichii V. A. et al. (eds.) *Three missions of a university: education, science, society*. Moscow: MAKSPress Publishing; 2019. (In Russ.)

Information about the authors:

Vladislav P. Beliaev – PhD (Philosophy), Associate professor, Head of the Department of Philosophy and Cultural Studies, Ural State Mining University. E-mail: interaction06@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4299-4424>

Irina V. Gladkova – PhD (Philosophy), associate professor of the Department of Philosophy and Cultural Studies, Ural State Mining University. E-mail: gladkova21@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-2617-2156>

Для цитирования: Беляев В. П., Гладкова И. В. Кафедре философии и культурологии – 60 лет // Известия вузов. Горный журнал. 2023. № 1. С. 110–120. DOI: 10.21440/0536-1028-2023-1-110-120

For citation: Beliaev V. P., Gladkova I. V. The 60th anniversary of the Department of Philosophy and Cultural Studies. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Gornyi zhurnal = Minerals and Mining Engineering*. 2023; 1: 110–120 (In Russ.). DOI: 10.21440/0536-1028-2023-1-110-120